



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Scaffali di storie

**SETTORE e Area di Intervento:**

E- Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

1. Animazione culturale verso minori

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

1) Offrire ai bambini della fascia di età 0-6 e 7 – 10 nuove opportunità di promozione e fruizione dei servizi culturali e della lettura, in collegamento con le attività svolte dai lettori volontari nell'ambito del progetto “Nati per Leggere Barberino Tavarnelle”, all'interno delle Biblioteche Comunali e in altri contesti.

2) Realizzare specifiche iniziative culturali e progetti rivolti alla fascia di età pre adolescenziale 11-14, in modo da renderli soggetti attivi e partecipi.

3) Offrire nuovi servizi della Biblioteca Comunale per bambini con bisogni comunicativi speciali

**POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Posti disponibili: n. 4

Numero posti senza vitto e alloggio: 4 posti

Sede di svolgimento: Ufficio dei Servizi Culturali Piazza Matteotti 39 Tavarnelle Val di Pesa.

Operatore Locale di Progetto: D.ssa Gianna Magnani, Responsabile Area Cultura, Sport e Pari Opportunità dell'Unione Comunale del Chianti Fiorentino

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

n. 25 ore di servizio settimanali

n. 5 giorni di servizio a settimana

Rispetto della normativa in materia di privacy e riservatezza delle informazioni.

Rispetto delle indicazioni operative ricevute e degli orari di servizio.

Rispetto del Regolamento delle Biblioteche dell'Unione approvato con Delibera di Giunta n. 21/2011.

Raccordo con le altre figure professionali coinvolte nel progetto, secondo un'ottica di lavoro di rete.

Flessibilità oraria, disponibilità a lavorare occasionalmente il sabato, disponibilità ad eventuale impegno eccezionale in giorni festivi in occasione di particolari iniziative.

Disponibilità a frequentare eventuale formazione aggiuntiva proposta dalla Regione Toscana e da altri Ente relativa alle tematiche oggetto del progetto.

Corretta tenuta del registro presenze attestante il corretto svolgimento dell'orario di servizio, da consegnare al Responsabile del Settore del Comune.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

La valutazione e attribuzione dei punteggi sarà effettuata su tre aree:

- A) Valutazione dei titoli di studio e professionali (max 20 punti)
- B) Valutazione delle precedenti esperienze professionali dei candidati (max 30 punti)
- C) Valutazione del colloquio individuale (max 60 punti)

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è 110, quello minimo 36.

- A) Valutazione dei titoli di studio e professionali (max 20 punti)

1. Titoli di studio (max 15 punti)

Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al progetto: 15 punti

Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) non attinente al progetto: 12 punti

Laurea triennale attinente al progetto: 13 punti

Laurea triennale non attinente al progetto: 11 punti

Diploma di scuola secondaria 2° attinente al progetto: 9 punti

Diploma di scuola secondaria 2° non attinente al progetto: 8 punti

2. Titoli professionali (max 5 punti, solo se attinenti al progetto)

- B) Valutazione delle precedenti esperienze professionali dei candidati (max 30 punti)

Esperienze lavorative in settori attinenti al progetto: 1 punto ogni mese, max 18 punti

Esperienze lavorative in settori non attinenti al progetto: punto 0,5 ogni mese, max 9 punti

Tirocini curriculari o extracurriculari attinenti al progetto: max 2 punti

Tirocini curriculari o extracurriculari non attinenti al progetto: max 1 punto

- C) Valutazione del colloquio individuale (max 60 punti)

Nel colloquio individuale saranno indagati e valutati, fino ad un massimo di 60 punti, i seguenti punti:

Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile (max 15 punti);

Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari conoscenze e competenze previste dal progetto (max 10 punti);

Esperienze in associazioni di volontariato, sportive, culturali, attività rivolte a bambini e adolescenti (max 15 punti);

Conoscenza del territorio e delle sue risorse (max 10 punti);

Flessibilità d'orario, autonomia negli spostamenti (max 10 punti).

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:**

– attività preparatoria di analisi e organizzazione della programmazione di letture ad alta voce;

- organizzazione e progettazione di incontri di lettura ad alta voce presso le Biblioteche Comunali in altri spazi del territorio (asili nido, scuole, ambulatori pediatrici) in collaborazione con il personale dell'amministrazione (bibliotecari, pediatri, educatori) e con il gruppo di lettori volontari "Nati per Leggere Barberino Tavarnelle";

- predisposizione, organizzazione, personalizzazione e diffusione di materiale informativo per i genitori e le famiglie relativo al progetto "Nati per Leggere" e di materiali informativi specifici periodici con suggerimenti di lettura per le famiglie;

- analisi e aggiornamento del patrimonio librario delle Biblioteche Comunali rivolto alla fascia 0 – 6 e 7 - 10, riordino e allestimento di spazi dedicati presso le Biblioteche Comunali ed altre sedi;

- supporto all'attività del bibliotecario nella consulenza, informazione e consigli ai genitori sui libri più appropriati per ogni fase dello sviluppo del bambino;

- analisi e aggiornamento del patrimonio librario delle Biblioteche Comunali rivolto alla fascia 11-14, riordino e allestimento di spazi dedicati ai pre adolescenti;

- organizzazione di incontri periodici tra giovani di fascia 11 -14 e associazioni culturali del territorio per fornire primi elementi di formazione e sperimentazione di vari linguaggi culturali (linguaggio cinematografico, teatrale, poetico, artistico, musicale);

- ideazione di specifici progetti culturali rivolti alla fascia 11-14, con la collaborazione e il sostegno dell'Amministrazione, della scuola, delle associazioni culturali e sportive del territorio;
- formazione dei giovani 11-14 sulla lettura ad alta voce e loro coinvolgimento nelle iniziative promosse nell'ambito del progetto "Nati per Leggere";
- predisposizione, organizzazione e diffusione di materiali informativi specifici periodici con suggerimenti di lettura per la fascia 11 – 14;
- attività preparatoria e incontri con le associazioni che operano nel settore sociale e con gli Assistenti Sociali per la creazione di una rete informativa, formativa e professionale a sostegno del progetto;
- supporto ai bibliotecari nella selezione dei libri in simboli, libri ad alta leggibilità, tattili, in braille, libri e DVD in LIS, con marcatori visivi, silent book e nella consulenza, informazione e consigli per i genitori;
- organizzazione di incontri con le famiglie di bambini con bisogni comunicativi speciali e di bambini stranieri che non hanno conoscenza della lingua italiana per metterli a conoscenza della nuova offerta delle biblioteche;
- progettazione di una specifica campagna di comunicazione e materiali informativi dedicati all'offerta di libri in Comunicazione AA;
- progettazione e realizzazione di nuovo materiale informativo, didattico e culturale in simboli realizzato con il software SymWriter disponibile presso le Biblioteche di Barberino Tavarnelle;
- realizzazione di un ambiente "accessibile" nelle due biblioteche comunali attraverso l'etichettatura e la traduzione in simboli della segnaletica.

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Diploma di scuola secondaria di 2° grado

#### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Le competenze e conoscenze acquisibili sono riconducibili ai seguenti ambiti:

- rafforzamento delle competenze personali in particolare nel lavoro di gruppo, negli aspetti relazionali, nella assunzione di responsabilità, nella condivisione di obiettivi, nella gestione di rapporti professionali;
- acquisizione di conoscenza dell'organizzazione e della strutturazione dei servizi culturali e bibliotecari nel territorio;
- acquisizione di competenze nell'ambito della progettazione di interventi culturali o aggregativi rivolti alle fasce svantaggiate (famiglie straniere e bambini con bisogni comunicativi speciali);
- acquisizione di competenze nell'ambito della comunicazione istituzionale;
- acquisizione di conoscenze e competenze relative alla lettura ad alta voce per bambini di età 0 -6 e 7 -11;
- acquisizione di conoscenze sulla Comunicazione Alternativa Aumentativa acquisizione di competenze nella gestione di attività laboratoriali e di lettura animata rivolte all'infanzia;
- acquisizione di competenze nella gestione di offerte culturali e laboratoriali rivolte a pre adolescenti;
- acquisizione di competenze nella gestione di attività legate ai servizi bibliotecari e in ambito biblioteconomico/documentario;
- acquisizione di competenze di consultazione e ricerca su cataloghi on-line;
- acquisizione di competenze di assistenza agli utenti nell'utilizzo dei servizi bibliotecari;
- acquisizione di competenze nello svolgere attività di promozione alla lettura e del libro e dei servizi bibliotecari;
- acquisizione di competenze nell'utilizzo del software SymWriter e nella progettazione e produzione di materiale in simboli.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

La formazione specifica si articolerà complessivamente in 5 moduli, di cui 4 moduli tenuti da personale dell'Ente con specifiche competenze nel settore di intervento, 1 modulo tenuto da un docente esterno (consulente della società Secura srl).

Modulo n. 1.

Le Biblioteche Comunali e servizi culturali

Durata: 28 ore

Contenuti:

La biblioteca pubblica (ruoli, compiti, normativa)

La gestione servizi bibliotecari e sistemi informatici utilizzati in biblioteca

Il trattamento del materiale bibliografico

Introduzione alla catalogazione

La promozione della lettura

I servizi e le attività culturali

La gestione delle attività culturali

Il rapporto con le associazioni di volontariato

Modulo n.2

Il Progetto Nati per Leggere e la lettura ad alta voce

Durata: 14 ore

Contenuti:

Le evidenze scientifiche del progetto

I benefici della lettura nello sviluppo del bambino

Le peculiarità della lettura ad alta voce e le abilità relazionali necessarie a coinvolgere i bambini

Le modalità di lettura per coinvolgere bambini di età diversa e in contesti diversi

La produzione editoriale per bambini, metodologie per la scelta dei testi

Le attività del progetto "Nati per Leggere Barberino Tavarnelle"

Aspetti specifici e organizzativi

Esercitazioni pratiche e tecniche di lettura animata

Modulo 3

Libri in simboli, comunicazione aumentativa e alternativa, utilizzo del software Symawriter.

Durata: 14 ore

Contenuti:

Introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa

Biblioteche accessibili: in-book e libri in simboli

Uso degli inbook, la scelta e l'utilizzo dei libri in simboli, bibliografia

Nozioni di utilizzo del software Symwriter Esercitazioni pratiche

Modulo 4

Comunicazione e Pubblica Amministrazione

Durata: 8 ore

Contenuti:

Accessibilità e partecipazione, strumenti di partecipazione attiva

La comunicazione via web

Competenze linguistiche e comunicazionali per una comunicazione efficace

Nuovi sistemi della comunicazione Web

Siti web e ambienti di social networking nella PA

Modulo n. 5

Durata: 8 ore

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale.

Contenuti:

Concetto di rischio e danno, prevenzione e protezione

Organizzazione della prevenzione dell'Ente

Diritti, doveri dei vari soggetti aziendali

Organi di vigilanza, controllo e assistenza

Rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni alle conseguenze misure e procedure di prevenzione e protezione e DPI

Altre occasioni formative:

Per il completamento della formazione specifica si prevede inoltre una formazione on the job svolta in affiancamento con l'Ufficio Cultura e l'organizzazione di visite guidate sui territori dell'Unione finalizzate alla conoscenza delle principali risorse culturali, sociali ed aggregative dei territori.

In linea con quanto avvenuto per i volontari in servizio civile accolti negli anni passati, l'Ente prevede di far partecipare i giovani a tutte le occasioni formative eventualmente proposte dalla Regione Toscana .

Inoltre l'Ente si impegna a far partecipare i volontari a iniziative ed attività di promozione del libro e della lettura, seminari ed altre occasioni formative sui temi oggetto del progetto.

La durata della formazione specifica è di 72 ore complessive.

La formazione specifica sarà erogata relativamente a tutte le ore previste nel progetto entro 90 giorni dall'avvio.

Anche il modulo relativo alla formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile sarà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.